



СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Городская больница
преподобномученицы Елизаветы»
Е.И. Савинцева
от «30» августа 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора СПб ГБПОУ
«Акушерский колледж»
№114 а-у от «31» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Акушерский колледж»
по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».
по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - Естественнонаучный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ОУ

Настоящий учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Акушерский колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом профиля получаемого профессионального образования. «Рекомендации по организации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180);
- Устава колледжа;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. с изменениями от 03 августа 2018 года;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
- Приказа от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. n 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г № 1312».

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Образовательное учреждение оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка составляет 36 аудиторных часов в неделю. При продолжительности занятия 2 часа академического времени. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной работы. При проведении практических занятий по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП группа делится на 2 подгруппы. При проведении практических занятий по МДК профессиональных модулей, на учебной практике группа делится на три подгруппы, при этом количество студентов в одной подгруппе не должно быть менее 8 человек.

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ

Курс	семестр	Дисциплина	Кол-во часов
Цикл ОГСЭ – 186 часов			
3	6	Основы религиоведения	32
1	1,2	Информационно-речевая культура	52
1	2	История медицины	36
3	5	История	32
1,2	2,4	Этика профессиональной деятельности	34
Цикл ЕН-60 часов			
1,2,3	1,4,5,6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60
Цикл ОП- 112 часов			
1	1,2	Анатомия и физиология человека	70
1	2	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4
3	5,6	Психология	38
Профессиональные модули – 578 часов			
1	2	ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»	12
2,3	3,4,5	ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»:	490

		МДК 02.01 – 270 часов МДК 02.02 – 18 часов – усилить вопросами по психологической и социальной реабилитации МДК 02.03 – «Участие м/с в реализации приоритетных направлений развития ЗО» -202 часов	
3	6	ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	76
ИТОГО:			936

Пояснения:

В цикл ОГСЭ введены следующие дисциплины:

- Учитывая многоконфессиональность страны, современную политическую обстановку и для формирования ОК-10 введена дисциплина **«Основы религиоведения»;**

- Для формирования общих компетенций ОК-4, ОК-6 введена дисциплина **«Информационно-речевая культура»**

- Для формирования общей компетенции ОК-10 (бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия) – введена дисциплина **«История медицины»**

- Для формирования общих компетенций ОК-1, ОК-11 введен раздел **«Основы социологии и политологии»** по дисциплине «История» -**32 часа**

- Дисциплина **«Этика профессионального поведения» - 34 часа**

Изучение данных дисциплин направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования.

В цикл ЕН

Учитывая модернизацию здравоохранения, компьютеризацию всех этапов оказания профилактической и медицинской помощи изучение дисциплины ЕН.02 **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** приобретает особое значение, придает курсу межпредметный характер. Изучение данного курса способствует информатизации учебного процесса в целом. По данной дисциплине добавлено на старших курсах **60 часов**.

В цикл ОП добавить часы по следующим предметам:

ОП. 01«Основы латинского языка с медицинской терминологией» - 4 часа – усилен раздел клинической терминологии.

ОП. 02- «Анатомия»:

Часы примерной программы	Часы рабочей программы
Теория- 56 час.	Теория- 76 час.

Практика – 24 час. Всего: 80 час.	Практика – 74 час Всего: 150 час.
По темам добавлено:	
Тема 2.1. Ткани, органы и системы органов человека	6
Тема 3.1. Кость как орган. Соединение костей	12
Тема 3.4. Основы миологии	8
Тема 4.1. Анатомия органов дыхания. Физиология дыхания.	2
Тема 5.1. Анатомия и физиология пищеварительной системы	6
Тема 6.2. Анатомия и физиология половой системы человека	2
Тема 7.1. Кровь: состав и функции	2
Тема 8.1. Анатомия и физиология сердечнососудистой системы	2
Тема 8.5. Лимфатическая система	2
Тема 9.1. Гуморальная и нервная регуляция процессов жизнедеятельности	6
Тема 9.2. Головной и спинной мозг: строение и функции.	6
Тема 9.3. Периферическая и вегетативная нервная система	10
Тема 9.5. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов	4
Добавлена тема: «Организм как единое целое» Понятие о нейрогуморальной регуляции.	2
ИТОГО	70

«Психология» - дисциплина разделена в программе на 3 больших раздела:

Раздел	В примерной программе	В колледже
Общая психология	22\10	24\20
Социальная психология	14\12	20\12
Медицинская психология	18\8	36\10
		80\42

Цель раздела «Общая психология»: обеспечить активное овладение знаниями по психологии, как средством формирования познания человека, пациента, формирования умений использовать полученные знания в области профессиональной деятельности, в межличностном общении

Знать:

- психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в медицинской организации.

Увеличено количество часов из вариативной части на практические занятия, так как медицинская сестра должна

Для формирования умений:

- формировать тактику профессионального общения с учетом индивидуальных особенностей личности пациента при осуществлении ухода за пациентом;

- оценивать конфликтные ситуации, находить оптимальные пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;

- реализовывать этические и деонтологические аспекты сестринской деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

Увеличено количество часов на раздел «Медицинская психология», так как профессионализм медицинской сестры определяется не только тем, насколько хорошо она владеет профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и насколько эффективно она взаимодействует со своим пациентом, добиваясь от него выполнения медицинских предписаний и благоприятно влияя на его психическое состояние.

Общение пронизывает всю профессиональную деятельность медицинских работников среднего звена на любом уровне, увеличено количество часов на психологию общения. Индивидуальные особенности психики пациента в условиях лечебных взаимоотношений и взаимодействий приходят в соприкосновение с психологическими особенностями медицинского работника. Медицинский персонал среднего звена на протяжении длительного времени находится в непосредственном контакте с пациентами, поэтому медицинская сестра может оказывать на больного как положительное, так и отрицательное влияние. И здесь ключевую роль играют такие профессионально важные качества медицинской сестры, как эмпатия, доброжелательность, коммуникативная компетентность, способность к сопереживанию и др. Для эффективного и бесконфликтного взаимодействия медицинской сестры с пациентами и коллегами необходимо также наличие у нее высокого уровня развития такого качества личности, как межличностная толерантность. Поэтому этот раздел усилен перед тем, как будущая медицинская сестра выйдет на преддипломную практику.

МДК02.03

На основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2011 N 240 «О Программе модернизации здравоохранения в Санкт-Петербурге на 2011-2012 годы» в городе должна сформироваться новая система здравоохранения, в основном состоящая из СЭМП, имеющих в своем составе амбулаторно-консультативные отделения и отделения экстренной помощи, высокоспециализированных больниц и преобразованной амбулаторно-поликлинической службы, которые будут выполнять возложенные на них функции и обеспечивать преемственность при ведении больных. Для быстрого реагирования на нужды работодателя в программу ПМ02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» добавлен из вариативной части междисциплинарный курс 02.03 «Участие м/с в реализации приоритетных направлений развития здравоохранения».

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Текущая аттестация:

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, практических работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

Промежуточная аттестация

Проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется каждый семестр, а только в последний семестр при завершении дисциплины или модуля. Учет учебных достижений обучающихся можно проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ППССЗ используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

По каждой дисциплине рабочего учебного плана, включая дисциплины из вариативной части и дисциплину «Физическая культура», предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

В колледже определены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифзачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный;
- курсовая работа

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не дается, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. Возможно проведение комплексного экзамена по двум или нескольким МДК.

Выполнение курсовой работы по ПМ. 02 рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Итоговой формой контроля по ПМ является **экзамен квалификационный**. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС НПО (СПО). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

В соответствии с Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике может выставляться на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика.

При выборе дисциплин для экзамена по дисциплинам колледж руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины.

Наличие межпредметных связей между двумя или несколькими дисциплинами определяет выбор дисциплин **для комплексного экзамена**. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, указывается в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, зачетной книжке.

Контрольные работы по дисциплинам, реализуемые в конце семестра, предусматриваются по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач (математика, русский язык).

Экзамен квалификационный является итоговой формой контроля по профессиональному модулю. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка готовности к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также уровень развития общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ в целом.

Экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя и/ или преподавателей соответствующего модуля, но не участвующих в проведении занятий в данной группе.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практического обучения.

Если модуль содержит несколько МДК, то возможно проведение комплексного экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

План-график промежуточной аттестации 34.02.01 Сестринское дело (11 классов)

Курс	Наименование дисциплин	Семестр	Количество недель
1 курс	Дифзачеты: 1. Математика	1	2 недели
	Дифзачеты: 1. Основы философии 2. История медицины 3. Информационно-речевая культура 4. Учебная практика по модулю ПМ. 04 5. Производственная практика по модулю ПМ. 04 Комплексный дифзачет: 1. Основы латинского языка с медицинской терминологией + Фармакология 2. Гигиена и экология человека + Основы микробиологии и иммунологии + Генетика человека с основами медицинской генетики 3. МДК 04.01+МДК 04.02 +МДК 04.03 Комплексный экзамен: 1. Анатомия и физиология + основы патологии 2. МДК 01.01+МДК 01.02+ МДК 01.03	2	

	Экзамен квалификационный: 1. ПМ. 04		
2 курс	Дифзачет: 1. Учебная практика ПМ. 01 2. Производственная практика по ПМ. 01 Экзамен квалификационный: 1. ПМ. 01	3	1 неделя
	Дифзачет: 1. Этика профессиональной деятельности 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности Экзамен: 1. МДК 02.01	4	
3 курс	Дифзачет: 1. Учебная практика ПМ. 02 2. Производственная практика ПМ. 02 3. История Комплексный дифзачет: 1. Общественное здоровье и здравоохранение + Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2. МДК 02.02 + МДК 02.03 Экзамен квалификационный: 1. ПМ. 02	5	2 недели
	Дифзачет: 1. Учебная практика ПМ. 03 2. Производственная практика ПМ. 03 3. Иностранный язык 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности Комплексный дифзачет: 1. Психология + Основы религиоведения Дифзачёт: 1. Физическая культура Комплексный экзамен: 1. Безопасность жизнедеятельности+ МДК 03.01 +МДК 03.02 2. Экзамен квалификационный ПМ. 03	6	

План график экзаменов

Наименование дисциплин	Курс	Семестр	Количество часов
Комплексный экзамен: Анатомия и физиология + основы патологии	1	2	16
Экзамен квалификационный ПМ. 04	1	2	24
Комплексный экзамен МДК 01.01+ МДК 01.02 +МДК 01.03	1	2	24
Экзамен квалификационный ПМ. 01	2	3	24
Экзамен МДК 02.01	2	4	16
Квалификационный экзамен ПМ. 02	3	5	24
Комплексный экзамен: Безопасность жизнедеятельности+ МДК 03.01 +МДК 03.02	3	6	24
Экзамен квалификационный ПМ. 03	3	6	24
ИТОГО			176

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПССЗ

Государственная итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБПОУ «Акушерский колледж» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Государственная итоговая аттестация – 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку к Государственной итоговой аттестации и 2 недели – защиту выпускной квалификационной работы.

ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Консультации предусмотрены в рабочем учебном плане на каждый учебный год. Консультативные часы используются следующим образом: объем 4 часа на одного студента на учебный год, включая консультации перед промежуточной аттестацией. Форма и методы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Продолжительность консультаций перед промежуточной аттестацией составляет по два часа на каждую дисциплину. Консультации – очные, форма - групповая. Для обеспечения консультаций используются все доступные образовательному учреждению и студентам современные информационные и коммуникационные технологии и технические средства. Проводятся по графику в свободное от других занятий время.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального образования» а также с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов СПб ГБПОУ «Акушерский колледж».

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится преподавателями колледжа в учебных кабинетах медицинских организаций. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Распределение практики:

Курс, семестр	МДК	Учебная практика		ППС		Всего	
		недели	часы	недели	часы	недели	часы
1 курс, IV	МДК 04.02	1	36			1	36
1 курс, IV	МДК 04.03	1	36	2	72	3	108
ВСЕГО 1 КУРС		2	72	2	72	4	144
2 курс, III	МДК 01.01	2	72	2	72	4	144
2 курс, III	МДК 02.01	0,3	12	-	-	0,3	12

2 курс, IV	МДК 02.01	4,7	168	5	180	9,7	348
ВСЕГО, 2 КУРС		7	252	7	252	14	504
3 курс, V	МДК02.03	1	36	1	36	2	72
3 курс, V	МДК02.02	0	0	1	36	1	36
3 курс, VI	МДК 03	1	36	1	36	2	72
ВСЕГО 3 КУРС		2	72	3	108	5	180
ИТОГО		11	396	12	432	23	828

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ППСЗ

Государственная итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБПОУ «Акушерский колледж» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Государственная итоговая аттестация – 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку к Государственной итоговой аттестации и 2 недели – защиту выпускной квалификационной работы.

ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Консультации предусмотрены в рабочем учебном плане на каждый учебный год. Консультативные часы используются следующим образом: объем 4 часа на одного студента на учебный год, включая консультации перед промежуточной аттестацией. Форма и методы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Продолжительность консультаций перед промежуточной аттестацией составляет по два часа на каждую дисциплину. Консультации – очные, форма - групповая. Для обеспечения консультаций используются все доступные образовательному учреждению и студентам современные информационные и коммуникационные технологии и технические средства. Проводятся по графику в свободное от других занятий время.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020года» перед специалистами профессионального образования возникает необходимость разработки современных учебных программ по дисциплине «Физическая культура». В целях дифференцированного подхода к организации занятий по физической культуры все студенты, в зависимости от состояния здоровья, делятся на две группы: основную, подготовительную и специальную. Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Занятия в специальных группах отличаются требованиями к уровню освоения учебного

материала, объемом и структурой физической нагрузки, а также учебными программами. Организация и проведение занятий в специальных группах всегда представляет сложность, так как необходимо объединить разрозненные группы студентов, отличающихся по возрасту, полу, характеру заболевания, функциональным параметрам занимающихся. Поэтому для занятий физической культурой группа делится на 2 подгруппы: основную и специальную. Занятия для специальной группы проводятся по индивидуально утвержденному расписанию.

ДИСЦИПЛИНА ОП. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 курс 4 семестр:

Тема 1.1. -2\0

Тема 1.2. – 2\6

Тема 2.1. – 4\0

Тема 2.2. – 2\2

Тема 2.3. – 2\8

Тема 2.4. – 2\4

ИТОГО: 14/20

Сборы вне расписания для мужского контингента – 35 часов

2 курс 6 семестр:

Тема 1.4. – 2\0

Тема 1.5. – 0\4

Тема 1.6. - 2\4

Тема 1.7. + Тема 1.8. – 2\4

Тема 2.5. – 0/16

ИТОГО: 6\28

ДИСЦИПЛИНА ОП. 09 ПСИХОЛОГИЯ

В колледже изменена очередность изучения разделов психологии. На 2 место поставлена социальная психология, так как зависимость понимания предмета социальной психологии от понимания предмета общей психологии очевидна. Социальная психология как изучение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп, является логическим продолжением раздела «Общая психология».

Поэтому, прежде чем приступить к разделу «Медицинская психология» важно знать именно эти вопросы.

ДИСЦИПЛИНА ОП.09 «ПСИХОЛОГИЯ», СКВОЗНАЯ, ИДЕТ НА ВСЕХ КУРСАХ.

Рекомендуется разделить на разделы:

1 курс 1 семестр «Общая психология» - теория 24, практика 20 часов;

3 курс 5 семестр «Социальная психология» - теория 20, практика 12 часов;

3 курс 6 семестр «Медицинская психология» - теория 22 часа, практика 24 часа.

ДИСЦИПЛИНА ЕН. 02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СКВОЗНАЯ

1 курс 1 семестр – теория 12 практика 20, всего 32

2 курс 4 семестр – теория 8 практика 20 всего: 28

3 курс 5 семестр теория 12 практика 20 всего 32

3 курс 6 семестр теория 12 практика 34 всего 46

МАТЕРИАЛЫ К РАСПИСАНИЮ МОДУЛЬ ПМ. 01

Проведение профилактических мероприятий очное отделение Сестринское дело 1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	ВСЕГО	Теория	Практические занятия	Учебная практика	ПП
Оказание профилактической помощи детскому населению	22	10	12	24	24
Оказание профилактической помощи взрослому населению	22	10	12	24	24
Оказание профилактической помощи лицам пожилого возраста	22	10	12	24	24
ИТОГО	66	30	36	72	72
МДК 01.02 Основы профилактики	0	0	0	0	0
Оказание профилактической помощи детскому населению	14	8	6	0	0
Оказание профилактической помощи взрослому населению	8	2	6	0	0
Оказание профилактической помощи лицам пожилого возраста	22	16	6	0	0
ИТОГО	44	26	18	0	0
МДК 01.03 СД в системе ПСМП	0	0	0	0	0
Оказание профилактической помощи детскому населению	12	6	6	0	0
Оказание профилактической помощи взрослому населению	8	2	6	0	0
Оказание профилактической помощи лицам пожилого возраста	10	4	6	0	0
	30	12	18	0	0
ИТОГО	140	68	72	72	72

ПМ. 02 МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 2 курс 3 семестр

Раздел модуля	теория	практика	Всего	УП	ПП
Раздел МДК 02.01 Сестринская помощь в терапии	66	42	108	0	0
Раздел МДК 02.01 Сестринская помощь в педиатрии	54	54	108	0	0
Раздел МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья	14	12	26	0	0
Раздел МДК 02.01 Сестринская помощь при заболеваниях кожи	14	12	26	0	0
Раздел МДК 02.01 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	36	36	72	12	0
Раздел МДК 02.01 Основы безопасного перемещения пациента	4	30	34	0	0
Раздел МДК 02.01 Сестринская помощь во фтизиатрии	18	0	18	0	0
Всего	206	186	392	12	0

ПМ02 МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 2 курс 4 семестр

Раздел модуля	теория	практика	Всего	УП	ПП
Раздел МДК 02.01 Сестринская помощь в терапии	0	54	54	96	72
Раздел МДК 02.01 Сестринская помощь в ЛОР	8	12	20	0	0
Раздел МДК 02.01 Сестринская помощь в гериатрии	14	12	26	0	0
Раздел МДК 02.01 Сестринская помощь при хирургической патологии	40	84	124	48	36
Раздел МДК 02.01 Сестринская помощь в офтальмологии	8	12	20	0	0
Раздел МДК 02.01 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	0	0	0	0	36
Раздел МДК 02.01 Сестринская помощь детям при различных заболеваниях и состояниях	0	0	0	24	36
Раздел МДК 02.01 Сестринская помощь во фтизиатрии	0	18	18	0	0
Раздел МДК 02.01 Сестринская помощь при патологии нервной системы	14	12	26	0	0
Раздел МДК 02.01 сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	36	30	66	0	0
	120	234	354	168	180

ПМ. 02. МДК 02.02. Основы реабилитации 3 курс 5 семестр

Раздел модуля	теория	практика	Всего	УП	ПП
Раздел: Реабилитационная помощь при нарушениях здоровья	36	42	78	0	36
ВСЕГО:	36	42	78	0	36

ПМ. 02. МДК 02.03. Участие мс в реализации приоритетных направлений развития ЗО 3 курс 5 семестр

Раздел модуля	теория	практика	Всего	УП	ПП
Участие мс в реализации приоритетных направлений развития ЗО:	44	138	182	24	36
Педиатрия	8	30	38	6	12
Терапия	20	72	92	18	12
Хирургия	16	36	52	12	12

Курсовая работа	4	16	20	0	0
ВСЕГО	48	154	202	24	36

Сводные данные по бюджету времени (в неделях):

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
I курс	37	2	2	-	1	-	10	52
II курс	26	7	7	-	1	-	11	52
III курс	24	2	3	4	2	6	2	43
Всего	87	11	12	4	4	6	24	147

План учебного процесса ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело 11 классов (год поступления 2019)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации [1]	Учебная нагрузка обучающихся (час.)												
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.			16 недель	21 недель	12 недель	14 недель	14 недель	10 недель	
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары курсовых работ (проектов) для	курсовых работ (проектов) для							
4	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17	

ТО.00	Теоретическое обучение		4698	1566	3132	1404	1728	20	576	756	432	504	504	360
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	"43/4ДЗ/1КДЗ"	945	315	630	284	346	0	140	202	40	88	88	72
ОГСЭ.01	Основы философии	"-/ДЗ"	72	24	48	48	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	"-/-/-/-/ДЗ"	104	24	80	80	0	0	48	0	0	0	32	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	"-/-/-/-/ДЗ"	239	65	174	0	174	0	34	40	20	32	28	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	"3,3,3,3,3,ДЗ"	348	174	174	2	172	0	34	40	20	32	28	20
ОГСЭ.05	История медицины	"-/ДЗ"	52	16	36	36	0	0	0	36	0	0	0	0
ОГСЭ.06	Информационно-речевая культура	"-/ДЗ"	58	6	52	52	0	0	24	28	0	0	0	0
ОГСЭ.07	Основы религиоведения	"-/КДЗ+ОП.9"	38	6	32	32	0	0	0	0	0	0	0	32
ОГСЭ.08	Этика профессиональной деятельности	"-/-/-/-/ДЗ"	34	0	34	34	0	0	0	10	0	24	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	"2ДЗ"	255	85	170	64	106	0	64	0	0	28	32	46
ЕН.01	Математика	"ДЗ"	48	16	32	20	12	0	32	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	"-/-/-/-/ДЗ"	207	69	138	44	94	0	32	0	0	28	32	46
П.00	Профессиональный цикл	"8ДЗ/8КДЗ/1Э/4КЭ/4ЭКВ"	3498	1166	2332	1056	1276	20	372	554	392	388	384	242
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	"6КДЗ/2КЭ"	1074	358	716	412	304	0	242	256	0	34	104	80
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	"-/КДЗ+ОП.7"	60	20	40	2	38	0	22	18	0	0	0	0
ОП.02	Анатомия и физиология человека	"-/КЭ"	225	75	150	76	74	0	80	70	0	0	0	0
ОП.03	Основы патологии		54	18	36	18	18	0	0	36	0	0	0	0
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	"-/КДЗ"	54	18	36	18	18	0	18	18	0	0	0	0

ОП.05	Гигиена и экология человека		72	24	48	36	12	0	0	48	0	0	0	0
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		108	36	72	48	24	0	42	30	0	0	0	0
ОП.07	Фармакология	"-/КДЗ+ОП.1"	108	36	72	42	30	0	36	36	0	0	0	0
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	"КДЗ+ОП.10"	54	18	36	36	0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.09	Психология	"-/КДЗ+ОГСЭ.07"	183	61	122	80	42	0	44	0	0	0	32	46
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	"КДЗ+ОП.8"	54	18	36	36	0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	"-/-/КЭ+МДК 03.01+МДК 03.02"	102	34	68	20	48	0	0	0	0	34	0	34
ПМ.00	Профессиональные модули	"8ДЗ/2КДЗ/1Э/2КЭ/4ЭКв"	2424	808	1616	644	972	20	130	298	392	354	280	162
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	"2ДЗ/1КЭ/1ЭКв"	210	70	140	68	72	0	0	140	0	0	0	0
МДК 01.01	Здоровый человек и его окружение	"-/КЭ" "-/-/ЭКв"	99	33	66	30	36	0	0	66	0	0	0	0
МДК 01.02	Основы профилактики		63	21	42	24	18	0	0	42	0	0	0	0
МДК 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		48	16	32	14	18	0	0	32	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	"-/-/ДЗ"	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	"-/-/ДЗ"	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	"1Э/1ЭКв/1КДЗ/2ДЗ"	1539	513	1026	410	616	20	0	0	392	354	280	0
МДК 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	"-/Э"	1119	373	746	326	420	0	0	0	392	354	0	0

МДК 02.02	Основы реабилитации	"КДЗ"	117	39	78	36	42	0	0	0	0	0	78	0
МДК 02.03	Участие м/с в реализации приоритетных направлений развития здравоохранения		273	91	182	44	138	0	0	0	0	0	0	182
	Курсовая работа	защита	30	10	20	4	16	0	0	0	0	0	20	0
УП. 02.	Учебная практика	"ДЗ"	216	0	0	0	0	0	0	0	12	168	36	0
ПП.02.	Производственная практика	"ДЗ"	252	0	0	0	0	0	0	0	0	180	72	0
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	"1КЭ/1ЭКв/2ДЗ"	243	81	162	94	68	0	0	0	0	0	0	162
МДК 03.01	Основы реаниматологии	"-/КЭ+ОП.11"	117	39	78	42	36	0	0	0	0	0	0	78
МДК 03.02	Медицина катастроф		126	42	84	52	32	0	0	0	0	0	0	84
УП. 03	Учебная практика	"ДЗ"	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП 03	Производственная практика	"ДЗ"	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра	"1ЭКв/1КДЗ/2ДЗ"	432	144	288	72	216	0	130	158	0	0	0	0
МДК 04.01	Теория и практика сестринского дела	"КДЗ"	54	18	36	24	12	0	36	0	0	0	0	0
МДК 04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		114	38	76	16	60	0	76	0	0	0	0	0
МДК 04.03	Оказание простых медицинских услуг		264	88	176	32	144	0	18	158	0	0	0	0
УП.04	Учебная практика	"ДЗ"	72	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0
ПП.04	Производственная практика	"ДЗ"	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ПДП	Преддипломная практика	4 недели	144											
ГИА	Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР)	4 недели	144											
	Защита ВКР	2 недели	72											

Консультации 4 часа на одного студента в год	Всего	дисциплин и МДК	576	756	432	504	504	360
		учебной практики	1	1	2,3	4,7	1	1
		производст. практи- ки / преддипл. прак- тика	0	2	2	5	2	1
		экзаменов	0	3	1	1	1	2
		дифф. зачетов	1	4	0	0	2	4
		зачетов	0	5	3	2	2	2

Практикоориентированность – 55,43%









Допустимые значения 50-65%

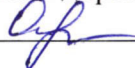
3. Перечень кабинетов, доклинических кабинетов специальности «Сестринское дело»

Перечень учебных кабинетов	Количество учебных кабинетов
1. истории и основ философии;	2
2. иностранного языка;	2
3. информационных технологий в профессиональной деятельности;	1
4. анатомии и физиологии человека;	2
5. основ патологии;	1
6. основ латинского языка с медицинской терминологией;	1
7. гигиены и экологии человека;	1
8. фармакологии;	1
9. основ микробиологии и иммунологии;	1
10. психологии;	1
11. генетики человека с основами медицинской генетики;	1
12. общественного здоровья и здравоохранения;	1
13. сестринского дела;	6
14. основ профилактики;	3
15. основ реабилитации;	1
16. основ реаниматологии;	1
17. безопасности жизнедеятельности.	1
18. Спортивный комплекс:	1

Перечень учебных кабинетов	Количество учебных кабинетов
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	1
спортивный зал;	1
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	1
19. Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	1
актовый зал.	1

«Согласовано» председатели цикловых методических комиссий:

 Н.И. Асанова
 С.Г. Артемьева
 Н.А. Смирнова
 В.В. Савельева
 О.А. Поликарпова
 К.В. Тихонова
 С.С. Экгарт
 Н.А. Толстова

Заместитель директора по учебной работе

 _____ И.В. Огнева