

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Акушерский колледж»

РАССМОТРЕНО  
На Педагогическом Совете ОУ  
Протокол №1 от 30 августа 2016 г.  
Председатель ПС  
ЕВ Е.В.Васильева

Утверждаю:  
Директор СПб ГБПОУ АК  
Д.Ю.Батраков  
«31» августа 2016 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
По специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Санкт-Петербург  
2016 г.

## **Аннотации рабочих программ профессиональных модулей**

### **3.6.1. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Проведение профилактических мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл:  
Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

##### **уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;  
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  
консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

##### **знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  
основы иммунопрофилактики различных групп населения;  
принципы рационального и диетического питания;  
роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и

работе "школ здоровья

**Формируемые компетенции** - ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3

**Междисциплинарные курсы (МДК):**

**МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение**

Детально изучаются физиологические, психологические, социальные особенности и потребности в различные периоды человеческой жизни. Формируются профессиональные знания, касающиеся вопросов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и нарушений

**МДК.01.02. Основы профилактики**

Посвящён освоению различных методов популяризации медицинских знаний среди населения, что особенно значимо в связи с реализацией в настоящее время Концепции развития здравоохранения до 2020 г., большое место в которой отведено пропаганде здорового образа жизни как одного из способов улучшения демографического положения в Российской Федерации.

**МДК01.03. «Сестринское дело» в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

Предусматривает теоретическую и практическую подготовку специалиста первичного звена системы здравоохранения. Предусмотрено знакомство с работой различных подразделений учреждений амбулаторного типа, осуществление видов деятельности участковой (участковой педиатрической) медсестры. Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на учебной и производственной практиках. Модуль рекомендован для освоения на втором курсе.

**3.6.2. ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### **уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
вести утвержденную медицинскую документацию;

#### **знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  
пути введения лекарственных препаратов;  
виды, формы и методы реабилитации;  
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **Формируемые компетенции- ОК 1 – 13, ПК 2.1 - 2.8**

#### **Междисциплинарные курсы (МДК):**

Модуль состоит из:

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

МДК.02.02. Основы реабилитации.

Для быстрого реагирования на нужды работодателя в программу ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» добавлен из вариативной части междисциплинарный курс 02.03 «Участие м/с в реализации приоритетных направлений развития здравоохранения МДК.02.03 Участие медицинской сестры в реализации приоритетных направлений развития здравоохранения.

В МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в котором изучаются особенности течения различных заболеваний и поражений, способы оказания помощи пациенту, роль сестринского персонала в диагностическом и лечебном процессе и пр., особо подчеркивается важность дифференцированного, индивидуального подхода при обеспечении сестринского ухода каждому конкретному больному. Происходит дальнейшая отработка выполнения простых медицинских услуг (сестринских манипуляций). В процессе освоения профессионального модуля формируется

дидактическая преемственность в техническом, теоретическом и клиническом аспекте.

Эта логика сохраняется и при освоении МДК 02.02 «Основы реабилитации», в котором особо важным становится понимание специалистом важности индивидуального подхода, так как основным условием успеха реабилитации является формирование и осуществление индивидуальной реабилитационной траектории пациента.

По окончании освоения модуля медицинская сестра готова работать в составе лечебной или реабилитационной команды, выполняя все необходимые виды деятельности в отношении каждого конкретного пациента.

### **3.6.3 ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

##### **уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  
алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  
классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  
правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Формируемые компетенции** - ОК 1 – 13; ПК 3.1 - 3.3

**Междисциплинарные курсы:**

МДК.03.01- Основы реаниматологии

МДК.03.02. –Медицина катастроф

Умение быстро ориентироваться в сложных ситуациях, эффективно оказывать первую медицинскую помощь, в том числе и вне лечебного учреждения - обязанность любого медицинского работника. В ходе изучения МДК.03.01- Основы реаниматологии учащийся осваивает стандарты действий при неотложных состояниях.

В условиях катастрофы медицинские работники действуют в составе команд, осуществляющих медицинскую помощь населению, поэтому знания организационно-тактических, методических основ осуществления этой помощи, отработка алгоритмов действий в ситуациях аварий, катастроф, стихийных бедствий является необходимым условием освоения специальности.

#### **3.6.4. ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих**

Модуль входит в профессиональный цикл.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики