

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Акушерский колледж»

РАССМОТРЕНО  
На Педагогическом Совете ОУ  
Протокол №1 от 30 августа 2016 г.  
Председатель ПС  
ЕВ Е.В.Васильева

Утверждаю:  
Директор СПб ГБПОУ АК  
Д.Ю.Батраков  
«31» августа 2016 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
По специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Санкт-Петербург  
2016 г.

## **Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

### **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

#### **ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Изучение данной дисциплины необходимо для понимания медицинской терминологии, используемой во всем профессиональном цикле (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули). Так как латинский язык является профессиональным языком медицины, использование латинских терминов при ведении документации, выписывании рецептов, профессиональном общении и пр. считается обязательным атрибутом специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

##### **знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц; глоссарий по специальности

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1, 2, 4, 8; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6;

#### **ОП.02. Анатомия и физиология человека**

Основной целью дисциплины «Анатомия и физиология человека» является приобретение студентами системы знаний по анатомии и нормальной физиологии, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Сочетание морфологических (анатомия) и функциональных (физиология) подходов дает возможность изучить функционирование организма человека, отдельных органов и систем, что служит базой для понимания механизма развития болезненных процессов. Психические, соматические и вегетативные функции организма изучаются в связи между собой, в процессе регуляции и приспособления к внешней среде. В результате студент получает целостное представление об организме как единой саморегулирующейся системы с присущими биологическими и психо-социальными потребностями и мотивациями, от степени удовлетворения которых зависит здоровье человека – состояние полного психического, физического и социального благополучия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;

##### **знать:**

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 - 6, 8, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

### **ОП.03. Основы патологии**

Изучение дисциплины формирует знания о морфологических процессах, происходящих в клетках, межклеточном пространстве, тканях, органах и системах органов при различных заболеваниях и патологических состояниях. Приобретенные знания лежат в основе понимания не только механизмов развития различных заболеваний, но и способов эффективного оказания помощи, лечения и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

**знать:**

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

### **ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики**

Данная дисциплина помогает понять взаимодействие биологических и средовых факторов в сохранении здоровья и развитии заболеваний человека. Как общепрофессиональная дисциплина, генетика человека является базисом, на котором строится изучения междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, осознанное формирование профессиональных компетенций, в частности, относящихся к модулю «Проведение профилактических мероприятий».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  
проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

**знать:**

биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию  
**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 - 5, 8, 11; ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

### **ОП.05. Гигиена и экология человека**

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры в части соблюдения санитарно-гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни (профессиональные компетенции по ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» и ПМ 04 «Выполнение работы по профессии «Младшая медицинская сестра»)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  
проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

**знать:**

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  
основные положения гигиены;  
гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  
методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

### **ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии**

Изучение дисциплины способствует приобретению знаний, необходимых не только для понимания механизмов развития инфекционных заболеваний, но и являющихся важными составляющими при формировании большинства профессиональных медсестринских компетенций, происходящего в ходе изучения всех профессиональных модулей ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  
проводить простейшие микробиологические исследования;  
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  
осуществлять профилактику распространения инфекции;

**знать:**

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  
основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

### **ОП.07. Фармакология**

Изучение дисциплины обусловлено необходимостью для медицинской сестры ориентироваться в основных вопросах применения лекарственных средств, средств по уходу за больными и пр., знать показания и противопоказания к применению лекарственных средств, характер их взаимодействия, побочные действия, а также возможности их применения как при выполнении врачебных назначений.

#### **уметь:**

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

#### **знать:**

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1, 7, 8; ПК 2.1 - 2.4, 2.6

### **ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение**

Рабочая программа дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело» при повышении квалификации и усовершенствовании.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к

дисциплинам общепрофессионального цикла.

**Студент должен:**

**уметь:**

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

факторы, определяющие здоровье населения;

показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

первичные учетные и статистические документы;

основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3

## **ОП.09. Психология**

Программа направлена на изучение основных положений психологической науки и на овладение базовыми приемами и методами самосовершенствования и работы с людьми, что необходимо медицинской сестре для достижения жизненного успеха, повышения коммуникативной компетенции при непосредственной работе и общении с людьми. Освоенная дисциплина дает возможность медицинской сестре организовывать работу в команде, налаживать продуктивное общение, грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и со здоровыми людьми, оценивать психоэмоциональное состояние и оказывать себе и окружающим первичную психологическую помощь и разрабатывать перспективные программы саморазвития.

**уметь:**

эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

**знать:**

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

задачи и методы психологии;

основы психосоматики;

особенности психических процессов у здорового и больного человека;

психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

особенности делового общения;

**Коды формируемых компетенций** ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3

**ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Учебный материал данной дисциплины направлен на быструю адаптацию молодого специалиста в реальную профессиональную и социальную среду.

**уметь:**

использовать необходимые нормативно-правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3

**ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Студент должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3