

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж»

Согласовано

Председатель профкома

 О.В.Гусева
«  »  2019 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора СПб ГБПОУ
«Акушерский колледж»
№ 14-а от «10 апреля 2019 года»



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ КОЭФФИЦИЕНТА СОВРЕМЕННЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 4
от 10 апреля 2019 г.

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения.

1.1. Современный этап развития отечественного образования характеризуются активным внедрением современных, инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. Эффективное решение данной задачи, опираясь на Федеральный Государственный стандарт профессионального образования по специальностям «Сестринское дело» и «Акушерское дело», невозможно без осмысленной реализации педагогами в образовательном процессе колледжа современных педагогических (в т.ч. информационных компьютерных) технологий.

1.2. Настоящее Положение о применении новых технологий в образовательной деятельности СПб ГБПОУ «АК» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74 «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга»,
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 г. №256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Распоряжением Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2016 №527-р.;
- Методическими рекомендациями по оплате труда работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, подведомственных Комитету по здравоохранению, утвержденных распоряжением Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга от 28.06.2016 № 252-р.;
- Профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н .

1.3. Право на применение коэффициента специфики работы для педагогических работников, применяющих в образовательном процессе современные педагогические технологии (доплата за инновационную деятельность) имеют педагогические работники непосредственно участвующие во внедрении их в образовательный процесс и использующие

Положение

О применении коэффициента современных педагогических технологий в образовательной деятельности

активные методы обучения, направленные на повышение эффективности и результативности образовательного процесса

1.4. Настоящее Положение утверждается директором колледжа по согласованию с профсоюзным комитетом.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность СПб ГБПОУ «АК».

2. Цели и задачи.

2.1. Обучение студентов СПб ГБПОУ «Акушерский колледж» предполагает активное использование новых (инновационных) образовательных технологий (в полном объеме или частично, с использованием элементов), активных методов обучения, в том числе их комбинаций.

2.2. Цель введения коэффициента - стимулирование педагогических работников колледжа на применение современных педагогических технологий (СПТ) в образовательной деятельности, направленных на повышение эффективности образования, мотивация педагогов колледжа на развитие творческой инициативы, рост профессионального и педагогического мастерства.

2.3. Задачами внедрения новых технологий являются:

- модернизация образовательного процесса, за счет внедрения, апробации, реализации новых технологий ;
- повышение качества образования в условиях эффективного управления учебной деятельностью, своевременного мониторинга результатов обучения, коррекции и устранения негативных показателей;
- создание условий для распространения педагогического опыта, формирования авторских проектов, разработок и возможности самостоятельно определять комбинации и способы реализации в учебном процессе инновационных технологий.

2.4. Формы, виды, методы, средства и способы внедрения, апробации, реализации новых образовательных технологий в учебный процесс колледжа определяется самостоятельно на заседаниях Методического совета колледжа, в соответствии с приоритетами развития образования.

3. Основные понятия:

3.1. Образовательные технологии – это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).

Данная система способствует повышению эффективности и качества образования.

3.2. Педагогическая технология— совокупность, специальный набор форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе.

3.3. Современная педагогическая технология — это методика и процесс создания чего-либо нового или усовершенствования уже существующего с целью обеспечения прогресса и повышения эффективности образовательного процесса.

3.4. Результат профессиональной деятельности - документально зафиксированные материалы, характеризующие достижения работника (обучающихся под его руководством, курируемых им работников, направлений деятельности), степень соответствия его нормам и правилам.

4. Работа комиссии по установлению повышающего коэффициента за применение новых технологий.

4.1. Состав комиссии, сроки полномочий утверждаются приказом директора колледжа. В состав комиссии входят: 4 председателя цикловых методических комиссий, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практическому обучению, методист. Возглавляет работу комиссии директор колледжа.

4.2. В установленные приказом директора колледжа сроки, педагогические работники передают председателю ЦМК портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом Приложения 1 к настоящему Положению, содержащим самооценку показателей использования современных педагогических технологий в учебном процессе, с приложением документов подтверждающих и уточняющих эту деятельность. Председатель ЦМК подписывает оценочный лист и передает портфолио в методическую службу колледжа, которая передает материалы в Комиссию.

4.3. Если преподаватель набрал 30 и более баллов, он рекомендуется в перечень работников, которым устанавливается коэффициент новых технологий.

4.4. Комиссия на своем заседании имеет право изменять балльную оценку преподавателей, представленную ими в оценочном листе, в сторону понижения в случаях отсутствия надлежащего подтверждения и/или установления несоответствия самооценки и подтверждающих документов. Принятое решение фиксируется в протоколе заседания Комиссии

4.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом преподавателя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

4.6. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

4.7. Комиссия обязана в течение двух рабочих дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

4.8. В своей деятельности комиссия руководствуется следующими принципами: коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к преподавателям; объективность принятия решения.

4.9. Заседания комиссии считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 членов комиссии.

4.10. Решение принимается открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. При равенстве голосов решающим является голос директора колледжа. Коэффициент специфики работы устанавливается сроком на один учебный год, при необходимости может пересматриваться один раз в семестр.

4.11. Для решения вопроса об установлении повышающего коэффициента специфики работы к должностному окладу педагогического работника за применение новых технологий на следующий учебный год, комиссия проводит заседание в период с 10 по 20 июня. Комиссия может проводить дополнительные заседания в течение учебного (календарного) года для рассмотрения вопроса об установлении и/или снятии коэффициента специфики работы.

4.12. Коэффициент современных педагогических технологий не применяется к преподавателям, не представившим в комиссию материалы, подтверждающие применение инновационных технологий в образовательном процессе и имеющих существенные недостатки в методике проведения занятий, выявленные в процессе посещения занятий администрацией и/или методистами.

4.13. К существенным недостаткам можно отнести:

- Шаблонная структура урока;
- Отсутствие разнообразных методов, применяемых в учебном процессе;
- Недостаточное использование групповых и индивидуальных форм обучения, увлечение фронтальными формами даже там, где они неэффективны.
- Нет дисциплины на занятии.

4.14. В течение 10 календарных дней с даты принятия решения комиссии оформляется протокол, издается приказ директором колледжа об установлении повышающего коэффициента к должностному окладу преподавателям за применение современных педагогических технологий.

4.15. Полномочия отдельных членов комиссии могут быть досрочно прекращены приказом директора колледжа по следующим основаниям:

Положение

О применении коэффициента современных педагогических технологий в образовательной деятельности

физическая невозможность исполнения обязанностей, переход на другую работу, ненадлежащее исполнение обязанностей.

4.16. На заседания Комиссии при необходимости могут приглашаться преподаватели ОУ для уточнения материалов, представленных ими в Комиссию.

Оценочный лист

Критерии использования современных педагогических технологий:

Преподаватель _____

	Критерий эффективности	Показатели эффективности	Индикаторы	баллы
1.	Технологическая культура педагога	- владение педагогом технологическими методами, приемами, средствами обучения, их использования в образовательном процессе.	- периодическое использование педагогом современных педагогических технологий, демонстрация владения в процессе открытого урока для членов ЦМК, методистов. умение педагога находить взаимосвязь СПТ (современных педагогических технологий) с классическими педагогическими технологиями (методическая разработка)	3
2.	Наличие собственного опыта	- обобщение и систематизация практик по использованию современных педагогических технологий (далее – СПТ) в образовательном Положении	Открытый урок на колледж или город, где преподаватель демонстрирует экспертам и коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приёма или метода обучения. Открытое занятие, мастер-класс обязательно должно иметь новизну. Новизна может относиться к содержанию учебного материала или методикам его изучения.	4
			- публикации любого уровня: монографии, брошюры, книги, методические пособия, статьи, посвященные описанию собственного опыта применения новых технологий в образовательной деятельности	4

О применении коэффициента современных педагогических технологий в образовательной деятельности

		процессе; – умение анализировать и исправлять собственные ошибки (недочеты) в процессе использования СПТ	технологий	
			- участие в семинарах, вебинарах, круглых столах по обмену опытом с коллегами по применению новых технологий	3
			Самостоятельно готовит программно-методическую документацию для работы, проведения внутренней и внешней экспертизы (УМК), и проводит анализ результатов применения новых технологий.	4
			Работа над созданием программно-методической документации, (в т.ч. программы ДПО) на уровне колледжа, города	5
			Работа над созданием программно-методической документации на уровне РФ	10
3.	Творческая доработка и преобразование СПТ	- наличие или отсутствие использования педагогом в образовательном процессе качественных изменений определенной СПТ	- наличие рецензированных методических разработок, преобразований и доработки определенной СПТ;	3
4.	Создание ситуации успеха у учащихся в процессе использования СПТ	- реализация принципа обратной связи с учащимися в процессе урока; - мотивирование обучающихся на успешное решение поставленных перед ними задач	- повышение уровня качественной успеваемости по предмету; <i>предоставить в виде графика за 2 года</i> - отсутствие обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей на качество работы.	3
5.	Технология как фактор саморазвития участников образовательного процесса	- постановка педагогом целей и задач, направленных на саморазвитие, «сотрудничество» педагога и обучающихся - развитие личности обучающихся, их познавательных способностей	организация и проведение внеаудиторных мероприятий на уровне колледжа(методическая разработка внеаудиторного мероприятия) -организация и проведение внеаудиторных мероприятий на уровне города (методическая разработка внеаудиторного мероприятия) -организация и проведение мероприятий на уровне региона, РФ (методическая разработка внеаудиторного мероприятия)	4 5 8

Положение

О применении коэффициента современных педагогических технологий в образовательной деятельности

			Внедрение в учебный процесс инновационных форм развития профессионального образования через движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). (конкурсы, корпоративный чемпионат, демонстрационный экзамен, Абилимпикс)	10
6.	Позитивные изменения в состоянии учащихся	- положительные изменения общего состояния учащихся	- повышение уровня успеваемости по сравнению с прошлым годом.; (график средних баллов по группам)	4
			Победители Олимпиад, конкурсов на уровне колледжа (не умножается на кол-во победителей)	3
			Победители Олимпиад, соревнований, конкурсов на уровне города (умножается на кол-во победителей, но не более 3)	5
			Победители Олимпиад, конкурсов на межрегиональном уровне и уровне РФ	8
			Максимально	95
			ИТОГО	

Дата сдачи « _ » _____ 2019

Председатель ЦМК _____

Методист _____

Решение комиссии _____

Члены комиссии _____ / _____ / _____

подпись _____ / _____ / _____

подпись _____ / _____ / _____

подпись _____ / _____ / _____

Положение

О применении коэффициента современных педагогических технологий в образовательной деятельности

Лист согласования

РАЗРАБОТЧИК
Методист Т.А. Лутошкина
«08» 04 2019г

СОГЛАСОВАНО
Главный бухгалтер
Е.Р. Суханова
«08» 04 2019г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
Е.В. Васильева
«08» 04 2019г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по практическому
обучению
С.А. Илатовская
«08» 04 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Юрист А.В. Запунди
«08» 04 2019г.