

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора СПб ГБПОУ  
«Акушерский колледж»  
№ 26-о от «23» марта 2017 года



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ СТУДЕНТОВ В  
ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»  
№ 3 от «25» января 2017 года

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом СПб ГБПОУ  
«Акушерский колледж»  
№ 4 от «22» марта 2017 года

Санкт-Петербург  
2017 г.

## 1. Общие положения

Данное положение разработано на основе:

- 1.1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- 1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от «14» июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального обучения», определяющем условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.
- 1.3. Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело, программ по подготовке специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело.
- 1.4. Положение регламентирует условия обучения и порядок перевода студентов очной и очно-заочной форм на индивидуальный учебный план.

## 2. Порядок перевода на индивидуальный учебный план

- 2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.
- 2.2. Индивидуальный учебный план представляет собой форму организации обучения студентов, при которой часть тем дисциплин учебного плана осваивается студентом самостоятельно.
- 2.3. Индивидуальный учебный план – не самостоятельный объект в образовательных программах. Индивидуальный учебный план – это способ индивидуального освоения базовой программы, поэтому составляется на основе общего учебного плана и соответствующего ему соотношения между различными образовательными областями и видами учебной работы.
- 2.4. Индивидуальный учебный план призван обеспечить успешное освоение учебных дисциплин, профессиональных модулей в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой по специальности, овладение навыками самостоятельной работы, развитие привычки к самоконтролю и самооценке.
- 2.5. Основу образовательного процесса по индивидуальному учебному плану составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа студента.
- 2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает студента от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для студента обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме. Непосещение некоторых теоретических и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам

- пропущенных занятий. Студент обязан в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговой аттестаций, предусмотренных учебным планом.
- 2.7. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, имеют право посещать учебные занятия совместно со студентами других специальностей при условии совпадения дисциплин (циклы ООД, ОГСЭ, ЕН).
  - 2.8. Результаты сдачи разделов дисциплины фиксируются преподавателем в индивидуальном графике обучения в соответствии со сроками отчетности, указанными в графике.
  - 2.9. Индивидуальный график обучения составляется на каждый семестр в двух экземплярах. Один находится у заведующей отделением, второй – у студента.
  - 2.10. Обучение по индивидуальному плану осуществляется на основе личного заявления студента (Приложение № 1) и оформляется приказом директора колледжа. В распорядительном документе указываются перечень и объемы учебных дисциплин, профессиональных модулей и (или) их разделов и этапов производственной (профессиональной) практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.  
Заявление с резолюцией директора и выписка из приказа хранятся в личном деле студента.
  - 2.11. С приказом знакомят студента, старосту и куратора группы. Староста группы в журнале на странице посещаемости в графе напротив фамилии студента делает отметку «Переведен(а) на индивидуальный график обучения до (дата)». Заведующий отделением является координатором деятельности студента, обучающегося по индивидуальному учебному графику.
  - 2.12. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану среднего профессионального образования может быть изложено при подаче документов при поступлении в колледж или после зачисления, но не позже 10 дней с начала текущего семестра.
  - 2.13. Оплата за обучение студента, обучающегося на договорной основе с полным возмещением затрат и переведенного на индивидуальный учебный план, производится на общем основании.
  - 2.14. В индивидуальный график студента вносятся все учебные дисциплины(модули) из графика учебного процесса (за семестр).
  - 2.15. Студенты, занимающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию в сроки, установленные графиком учебного процесса.
  - 2.16. Студенты вправе по разрешению заместителя директора по учебной работе досрочно сдавать экзамены по всем или ряду дисциплин при условии выполнения индивидуального графика и наличии допуска к промежуточной аттестации, но не ранее, чем за месяц до окончания семестра.
  - 2.17. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем на учебных занятиях, предусмотренных расписанием, или по индивидуальному графику.
  - 2.18. Контроль выполнения индивидуального графика осуществляет заведующий отделением – 2 раза в семестр.
  - 2.19. В случае невыполнения нормативов индивидуального учебного плана без уважительной причины, неудовлетворительных результатов по итогам текущего контроля (неудовлетворительные оценки по двум дисциплинам и более) приказом директора по представлению заведующего отделением студент может быть лишен права обучаться по индивидуальному учебному плану.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Акушерский колледж»

- 2.20. Студенты, не выполняющие индивидуальный учебный план и имеющие академические задолженности, подлежат отчислению, в том числе и за академическую неуспеваемость, на общих основаниях.
- 2.21. Перевод на индивидуальный учебный план может оформляться как по отдельно взятой дисциплине так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.
- 2.22. Консультирование студента, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе студента (СРС), прием зачета или экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в студенческой группе согласно графику консультаций преподавателя.
- 2.23. Для оперативного обмена учебно-методической информацией могут быть использованы информационно-коммуникационные технологии: электронная почта, дистанционные технологии, компьютерное тестирование и т.п.
- 2.24. Не допускается проведение в дистанционной форме:
- промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов);
  - практических занятий, учебной и производственных практик;
  - государственной итоговой аттестации.
- 2.25. Преподаватель, осуществляющий подготовку по дисциплине, может установить обязательное посещение консультаций студентами.
- 2.26. После сдачи студентом промежуточной аттестации по учебной дисциплине (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку и индивидуальный учебный план обучающегося.
- 2.27. На индивидуальный учебный план обучения могут быть переведены различные категории обучающихся. В зависимости от основания составления индивидуального учебного плана студенты делятся на категории «А» и «Б».

К категории «А» относятся:

- студенты, переведенные из другого образовательного учреждения или зачисленные на основании академической справки при наличии разницы в основных образовательных программах;
- студенты, переведенные на другую специальность;
- студенты, переведенные с очной формы обучения на очно-заочную или наоборот;
- студенты, отчисленные из колледжа и восстанавливающиеся для продолжения обучения в колледже, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- студенты, переведенные с одной образовательной программы на другую;

К категории «Б» относятся:

- студенты по состоянию здоровья при наличии заключения клинико-экспертной комиссии учреждения здравоохранения по месту постоянного наблюдения;
- студенты-инвалиды (при предоставлении документа, подтверждающего инвалидность);
- студенты, имеющие детей до 1,5 лет (при предоставлении свидетельства о рождении ребенка), не имеющие академических задолженностей.

2.28. Основаниями для отказа в переводе студента на индивидуальный учебный план могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость студента за предыдущие семестры обучения;
- освоение учебных дисциплин по данной специальности самостоятельно не допускается действующим законодательством.

2.29. Если студент, обучающийся по индивидуальному учебному плану, не может продолжать обучение по указанной форме (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в

образовательном учреждении такого варианта реализации образовательной программы).

### **3. Порядок реализации сокращенных или ускоренных учебных планов по подготовке специалистов среднего звена**

- 3.1. Ускоренное обучение - процесс освоения образовательной программы среднего профессионального образования в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы среднего профессионального образования с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента на основе индивидуального учебного плана.
- 3.2. Обучение по сокращенным или ускоренным учебным планам допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.
- 3.3. Сокращенный или ускоренный учебный план реализуются в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным учебным планом колледжа, по данной специальности и форме обучения (рабочим учебным планом), но не более чем на один год. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе знаний и умений, полученных студентом в процессе предшествующего обучения в системе профессионального образования.
- 3.4. Сокращенный учебный план осваивается студентом в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования.
- 3.5. Обучение по сокращенным или ускоренным учебным планам осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанному учебному плану.
- 3.6. Желание обучаться по сокращенным учебным планам может быть изложено при подаче документов при поступлении в колледж или после зачисления путем подачи заявления на имя директора колледжа.
- 3.7. Решение о возможности обучения студента по сокращенному учебному плану принимается образовательным учреждением на основе перезачета учебных дисциплин или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной (профессиональной) практики, пройденных в процессе предшествующего обучения.
- 3.8. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по сокращенным учебным планам устанавливается образовательным учреждением.
- 3.9. Получение среднего профессионального образования по сокращенным учебным планам при наличии у студента среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального или незаконченного высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

#### **4. Участники образовательного процесса**

##### **Обязанности студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану**

4.1. Студенты обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.2. Студенты обязаны четко следовать утверждённому графику изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в установленные сроки сдавать контрольные и курсовые работы, отчитываться о выполнении индивидуального графика заведующему отделением.

4.3. Студент обязан сдать все зачёты и экзамены согласно графику.

4.4. Студенты несут личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана с момента его подписания.

4.5. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы

##### **5. Права студентов, переведённых на индивидуальный учебный план**

4.4. Студент имеет право посещать по своему усмотрению учебные занятия по схожим дисциплинам (циклы ООД, ОГСЭ, ЕН) вместе со студентами других специальностей/групп.

4.5. Студент может заниматься самоподготовкой по индивидуальному графику.

4.6. Студенту разрешается пользоваться учебно-методической литературой и техническими средствами обучения, находящимися в учебных кабинетах и библиотеке, читальном зале колледжа на общепринятых условиях.

4.7. Сопровождение студента преподавателями осуществляется на основе индивидуальных консультаций по всем недостающим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, вынесенным на экзамен, зачет, продолжительностью в один учебный час на один учебный предмет, МДК, ПМ. Экзамены (собеседования, зачеты) проходят в соответствии с календарным учебным графиком. Консультации, экзамены, собеседования студентов по индивидуальной образовательной программе учитываются в самостоятельной ведомости для каждого студента.

4.8. Преподавательский состав определяет для обучающихся по индивидуальному учебному плану темы и виды занятий для обязательного посещения.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Акушерский колледж»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Директору СПб ГБПОУ «Акушерский  
колледж»  
Д.Ю. Батракову  
от студента (ки) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_  
Проживающей \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
Контактный телефон \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ для ликвидации разницы в учебных планах (академической  
задолженности).

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану  
ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Акушерский колледж»

Директору СПб ГБПОУ

«Акушерский колледж»

Д.Ю. Батракову

от студента (ки) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Проживающей \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в связи с устройством на работу с гибким графиком. Справка с места работы прилагается.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Акушерский колледж»

Директору СПб ГБПОУ «Акушерский  
колледж»

Д.Ю. Батракову

от студента (ки) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

Проживающей \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу перевести для дальнейшего обучения с образовательной программы \_\_\_\_\_ (номер, код, наименование направления) \_\_\_\_\_ на образовательную программу \_\_\_\_\_ (номер, код, наименование направления) \_\_\_\_\_ для обучения по индивидуальному учебному плану.

Дата

Подпись

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Акушерский колледж»

Приложение 2  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ АК  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Батраков  
«\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Индивидуальный учебный план  
студентки Ф.И.О. \_\_\_\_ группы отделения \_\_\_\_\_

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Результаты освоения дисциплин, проф. модулей до перехода на ИУП/ Количество аудиторных часов на 2015-2016 уч.г.	Планируется для освоения (группа, бригада, семестр)	Результат освоения дисциплин, проф. модулей по индивидуальному ускоренному плану	Подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
ОГСЭ.01	Основы философии	перезачёт	5 (отлично)			
ОГСЭ.02	История					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	переаттестация	3 ч	В 3 семестре		

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Акушерский колледж»

ОГСЭ.04	Физическая культура	перезачёт	5 (отлично)			
ОГСЭ.05	История медицины					
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи					
ОГСЭ.08	Основы религиоведения					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					
ЕН.01	Математика	перезачёт	4 (хорошо)			
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	досдача	28 ч	4 семестр		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	перезачёт	4 (хорошо)			
ОП.02	Анатомия и физиология человека	перезачёт	5 (отлично)			
ОП.03	Основы патологии		5 (отлично)			
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	перезачёт	4 (хорошо)			
ОП.05	Гигиена и экология человека	перезачёт	4 (хорошо)			
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		4 (хорошо)			
ОП.07	Фармакология	перезачёт	5 (отлично)			
ОП.14	Здоровый человек и его окружение	перезачёт	5 (отлично)			
ОП.08	Психология	перезачёт	I курс	5 (отлично)		
			II курс	5 (отлично)		

«С планом на трёх страницах ознакомлена, содержание плана мне понятно, порядок выполнения мне разъяснён». «\_\_»\_\_\_\_\_ 201 г. \_\_\_\_\_



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ СТУДЕНТОВ В ПРЕДЕЛАХ  
ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗРАБОТЧИК

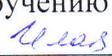
Заместитель директора по учебной работе

 Васильева Е.В.

«22» марта 2017г.

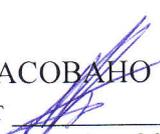
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по практическому  
обучению

 С.А.Илатовская

«23» апреля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Юрист  Запуниди А.В.

«22» марта 2017 г.