

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора СПб ГБПОУ

«Акушерский колледж»

№ 26-о от «23» марта 2017 года



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета  
СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»  
№ 3 от «25» января 2017 года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом СПб ГБПОУ  
«Акушерский колледж»  
№ 4 от «22» марта 2017 года

Санкт-Петербург  
2017 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502
- Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки от 11 августа 2014 г. N 969
- Уставом СПб ГБПОУ «Акушерский колледж» (далее по тексту – колледж).

1.2. Учебно-исследовательская работа (УИРС) является обязательной для всех студентов.

1.3. УИРС может осуществляться как индивидуально, так и в групповой формах. Для выполнения определенных работ могут создаваться временные творческие объединения студентов и преподавателей. Работу этих объединений курирует председатель ЦМК.

1.4. УИРС должна вестись систематически на всех этапах обучения в колледже.

## 2. Цель и задачи УИРС

2.1. Целью УИРС является повышение качества подготовки специалистов, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Задачи:

2.2.1. Формирование общих компетенций необходимых будущему специалисту:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

2.3. Формирование исследовательских умений и навыков.

2.4. Развитие и поощрение творческой инициативы студентов.

### **3. Основные формы УИРС**

3.1. УИРС может осуществляться в различных формах:

- Проектная деятельность для студентов 1 курса;
- Работа по единой теме учебно-исследовательской работы в колледже в рамках самостоятельной внеаудиторной работы;
- Групповая исследовательская работа в кружках;
- Эссе;
- Реферат;
- Курсовая работа
- Выпускная квалификационная работа;

3.2. Обязательными для всех студентов являются: реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

3.3. Исследовательская деятельность студентов осуществляется на всех этапах обучения.

### **4. Организация и руководство УИРС**

4.1. Общее руководство всей учебно-исследовательской работой студентов осуществляет методист.

4.2. Единую тему учебно-исследовательской работы утверждают ежегодно на заседании методического совета, определяют сроки проведения ежегодной конференции по УИРС, назначают ответственных за проведение конкурса УИРС.

4.3. Тема доводится до преподавателей на заседании ЦМК в сентябре. На заседании ЦМК утверждаются темы УИРС по дисциплинам и модулям. Утвержденные темы доводятся до студентов.

4.4. Руководители УИРС в цикловых методических комиссиях обязаны:

- Откорректировать тему УИРС;
- Систематически проводить консультации по УИРС;
- Своевременно проверить работы и представить работы на заседание ЦМК для отбора лучшей работы, которая представляется на конференцию и конкурс в колледже

- 4.5. Студенты имеют право выбора темы УИРС, вплоть до предложения своей тематики, но в направлении ежегодной темы УИРС, утвержденной методическим советом.

## **5. Работа над исследовательской работой по единой теме УИРС**

- 5.1. Преподаватель сообщает единую тему УИРС и предлагает перечень тем для работы над УИРС
- 5.2. Работы студентов обсуждаются на заседании соответствующей ЦМК и лучшая работа рекомендуется на конкурс и на ежегодную конференцию в колледже.
- 5.3. Оценка исследовательских работ на 1 этапе (ЦМК) осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с указанными критериями каждым членом экспертной группы, далее выводится средний балл и составляется рейтинг работ.
- ✓ Актуальность выбранной темы исследования – 5 баллов;
  - ✓ Соответствие содержания заявленной теме – 5 баллов;
  - ✓ Теоретическое обоснование, анализ и использование в работе теоретических знаний по данной теме – 5 баллов;
  - ✓ Полнота цитируемой литературы, ссылки на работы ученых-теоретиков и специалистов-практиков, занимающихся данной темой – 5 баллов;
  - ✓ Логика изложения исследовательской части работы, соответствие нормам учебного исследования – 5 баллов;
  - ✓ Полнота и корректность формулировки методологического аппарата исследования – 5 баллов;
  - ✓ Обоснованность выводов (соответствие поставленным целям и задачам) – 5 баллов;
  - ✓ Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых норм – 5 баллов;
  - ✓ Соответствие требованиям к конкурсным работам по оформлению – 5 баллов;
  - ✓ Оригинальность работы – 5 баллов.
- Итого максимально возможное количество баллов – 50.
- 5.4. Защита исследовательской работы состоит из краткого выступления студента (не более 10 мин.)
- 5.5. Критерии оценки работ следующие:
- соответствие содержания работы теме, цели и задачам исследования;
  - культура выступления;
  - выдержанность регламента выступления (не более указанного регламента);
  - презентация работы (оформление, наглядность);
  - обоснованность теоретических и практических выводов;
  - глубина и полнота ответов на вопросы;

- компетентность докладчика (включая умение отвечать на вопросы по теме исследования);
- четкость, аргументированность и логичность изложения, владение навыками ораторского искусства;
- свободное владение материалом.

5.6. Защита исследовательской работы сопровождается мультимедийной презентацией и оценивается комиссией согласно требованиям.

## **6. Структура исследовательской работы**

6.1. УИРС должна включать следующие разделы:

- a) Титульный лист
- b) Оглавление
- c) Введение
- d) Основная часть
- e) Заключение (выводы)
- f) Список использованных источников
- g) Приложения – при необходимости

6.2. Титульный лист (содержит: наименование учебного заведения, направление, тему, сведения об авторе, специальность, курс обучения, ФИО руководителя). Титульный лист включается в общую нумерацию страниц документа

6.3. Введение: обосновывая тему, студент должен определить ее место и значимость изучения. Необходимо обозначить цель своей работы, четко выделить конкретные задачи, с помощью которых будет достигаться цель исследования. Введение не должно превышать 1/10 части от общего объема работы.

Во введении: обосновывается актуальность темы исследования; освещается степень изученности и научной разработанности темы; определяется объект, предмет, цели, задачи работы; выдвигается гипотеза исследования; характеризуются методы исследования; новизна, описывается структура работы.

6.3.1. Обоснование актуальности темы - степень важности в определенный момент и в конкретной ситуации.

6.3.2. Указание предмета и объекта работы: объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. Предмет дает представление о том, как рассматривается объект, какие новые качества, свойства, функции объекта рассматривает исследователь.

6.3.3. Постановка цели и задач.

6.3.4. Определение гипотезы

6.4. Основная часть состоит из двух глав: теоретической и практической. Теоретическая глава – обзор литературных источников по проблеме и

излагается собственная позиция исследователя. Практическая глава – собственно исследование проведенное студентом.

- 6.5. Заключение подводит итог выполненному исследованию и содержит доказательство достижения поставленной цели исследования, определенной во введении. В нем в сжатом виде (1-2 страницы текста) раскрываются полученные результаты решения поставленных задач. При этом заключение не должно повторять выводы и обобщения по главам, выводы делаются по всей работе в целом.

## **7. Оформление работы**

- 7.1. Каждая страница нумеруется в правом нижнем углах или по центру снизу. Нумерация ведется с титульного листа.
- 7.2. По ГОСТ 7.32-2001 текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.
- 7.3. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель) – не менее 12. Обычная практика – кегль 14. ГОСТ не определяет тип шрифта, но обычно – Times New Roman.
- 7.4. Размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.
- 7.5. Объем работы - до 7 страниц основного печатного текста, при необходимости дополнительно до 10 страниц с приложениями.
- 7.6. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно двум одинарным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа
- 7.7. Для оформления слайдов рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации;
- 7.8. Шрифт, выбираемый для презентации, может быть в пределах 18-72 пт.

## **8. Управление документом**

Данный локальный акт предназначен для преподавателей, председателей ЦМК, заведующих отделением, методистов, заместителя директора по практическому обучению, заместителя директора по учебной работе

