

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора СПб ГБПОУ  
«Акушерский колледж»  
№ 26-о от «23» марта 2017 года



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ  
34.02.01 – «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», 31.02.02. – «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета  
СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»  
№ 3 от «25» января 2017 года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом СПб ГБПОУ  
«Акушерский колледж»  
№ 4 от «22» марта 2017 года

Санкт-Петербург  
2017 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение, разработано в соответствии с:
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ РФ;
  - Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»,
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
  - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, определяет порядок разработки основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО.
- 1.2. Образовательная программа СПО включает программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).
- 1.3. Основная профессиональная образовательная программа состоит из: учебного плана, календарного учебного графика, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, аннотации рабочих программ профессиональных модулей, аннотации программ учебной, производственной и преддипломной практик, материально-технического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы, оценки результатов освоения.
- 1.4. Колледж перед началом разработки образовательной программы определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.
- 1.5. При формировании образовательной программы колледж:
- Использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов дисциплин и профессиональных модулей, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
  - Определяет для освоения студентами в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

- В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.
  - Обеспечивает эффективную самостоятельную работу студентов;
- 1.5. Практика является обязательной частью образовательной программы. Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.
  - 1.6. Реализация образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.
  - 1.7. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям.
  - 1.8. Обучение в колледже начинается с первого курса независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее), т.е. возможно наличие двух групп 1 курса с разными учебными планами.
  - 1.9. Качество освоения образовательной программы, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.
  - 1.10. Колледж ежегодно обновляет образовательную программу в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

- 2.1. Учебный план регламентирует порядок реализации образовательных программ по специальностям и профессиям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.
- 2.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:
  - объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
  - перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;
  - распределение по годам и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
  - формы государственной итоговой аттестации, объёмы времени, отведенные на её подготовку и проведение;
  - объем каникул по годам обучения.
- 2.3. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка при освоении образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей;
  - максимальная учебная нагрузка включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы;
  - максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 часа в неделю;
  - объем обязательной аудиторной нагрузки студентов при освоении образовательной программы составляет 36 часов в неделю;
  - объём обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов;
  - Объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;
  - Преддипломная практика является обязательной для всех студентов и проводится после полного завершения обучения по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется по направлению колледжа.
  - Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на студента на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени;
- 2.4. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную часть, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов, а также увеличение объёма времени, отведенного на дисциплину и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.
  - 2.5. Для всех учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе введенных за счет вариативной части, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.
  - 2.6. На промежуточную аттестацию отводится суммарно 2 недели в году, в первый год обучения на базе среднего общего образования – 1 неделя.
  - 2.7. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно, так и рассредоточено, т.е. непосредственно сразу после окончания освоения соответствующих программ.
  - 2.8. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.
  - 2.9. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

- 2.10. В каждом учебном году количество экзаменов должно быть не более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов не более 10.
- 2.11. Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.
- 2.12. При разработке раздела общеобразовательного цикла учитывается следующее:
- объёмы учебного времени на изучение базовых и профильных дисциплин могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью;
  - формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.
  - обязательны три экзамена: по русскому языку и литературе, математике и биологии.
- 2.13. На изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов и на «Физическую культуру» - до 3 часов в неделю;
- 2.14. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование-соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
- 2.15. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.
- 2.16. Структура учебного плана:
- титульная часть
  - пояснительная записка
  - таблица «сводные данные по бюджету времени в неделях»
  - таблица «План учебного процесса»
  - перечень кабинетов
- 2.17. Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, расчета годовой нагрузки преподавателей.

### **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

- 3.1. Календарный учебный график (далее КУГ) составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на 1 год.
- 3.2. КУГ устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

- 3.3. Таблица «Календарный учебный график» отражает объём часов на освоение циклов дисциплин, междисциплинарных курсов, практики в строгом соответствии с данными учебного плана.
- 3.4. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.
- 3.5. Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Производственная практика проводится концентрированно, учебная практика как концентрированно, так и рассредоточено.
- 3.6. Сумма учебной нагрузки в неделю составляет:
  - обязательная учебная нагрузка – 36 часов
  - самостоятельная работа – 18 часов
  - максимальная учебная нагрузка – 54 часа.

#### **4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Содержание ОПОП формируется по структуре:
  1. Общие положения
    - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП
    - 1.2. Нормативный срок освоения программы
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
    - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
    - 3.1. Рабочий учебный план, согласованный с работодателями
    - 3.2. Календарный учебный график
    - 3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
    - 3.4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
    - 3.5. Аннотация рабочих программ производственной и преддипломной практики
  4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
  5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
  6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 6.1. Контроль и оценка достижений студентов
    - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

4.2. Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу дисциплины составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

4.3. Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
- результаты освоения профессионального модуля.

4.4. Для формирования ОПОП по специальности на программу преддипломной практики составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи преддипломной практики– требования ФГОС по специальности в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника;
- сроки проведения преддипломной практики;
- перечень организаций, с которыми заключены договоры по проведению преддипломной практики

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Материально-техническое обеспечение ОПОП оформляется в виде таблицы содержащей следующие данные:

- уровень, ступень, вид, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом;
- наименования учебных кабинетов, лабораторий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования;
- адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, объектов физической культуры и спорта, с указанием номера помещения в соответствии с техническим паспортом, выданным бюро технической инвентаризации.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ПОЛОЖЕНИЯ  
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ  
34.02.01 – «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», 31.02.02. – «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

РАЗРАБОТЧИК

Заместитель директора по учебной работе

*ЕВ* Васильева Е.В.

«22» марта 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Юрист *АВ* Запунди А.В.

«22» марта 2017г.